



豊岡

第32号

きょうういく

平成28年2月15日発行 編集/豊岡市教育委員会 (TEL 0796-23-1117 FAX 0796-24-4669) <http://www.city.toyooka.lg.jp>

教育委員会だより

学校園の子どもの人数 (H28. 1. 1現在)

保育園	12園	1,248人
認定こども園	12園	1,190人
幼稚園	13園	435人
小学校	29校	4,407人
中学校	9校	2,325人

(保育園・認定こども園は私立園を含む)

～運動遊び事業を継承した小学校での展開～

運動と学習をセットにする豊岡の教育シンポジウム



を開催しました!!

これまでの運動遊びの検証で「楽しく運動した後は集中力が高まりやすい」ということが分かりました。市では、このことを小学校で有効に活用するため、平成27年度、運動と学習をセットにした取組を先行的に4小学校（八条・三江・神美・日高）で実践し、その方法や実践のポイントについて検証しました。そして、このことを広く情報発信し、共通理解を深めるため、平成27年11月28日、豊岡市民プラザでシンポジウムを開催しました。

市では、この運動と学習をセットにした取組を“豊岡モデル”として、平成28年度から全小学校において本格実施し、就学前と一体となる教育施策を展開することにしています。

（豊岡モデルの詳細は、次ページをご覧ください。）

～全国から注目されている豊岡市運動遊び事業～

シンポジウムには、東京・新潟や近畿、中国、四国、九州地方など、市外からの参加者80名を含め、227名の方に参加いただきました。

豊岡の取組は、今、全国から注目されています！！



豊岡モデルを実践する意義やそのポイントを
分かりやすく講演する柳沢弘樹先生



参加者からは、大変熱心な取組の紹介や質疑などがありました



笑顔で運動遊びに取り組む園児
(きよたき認定こども園)

全国からも注目

【問合せ こども育成課 Tel.29-0053】



運動と学習をセットにした豊岡

1 運動タイム

～全身運動を通して、脳全体を活性化～
クラス全員が楽しく取り組める
運動を10分程度実施します。

実践例

集団長縄跳び、短縄跳び、ダンス、
豊岡市版小学校体育準備運動など



明るく、楽しく、元気に！

2 きりかえタイム

～学習に向けて、脳全体を沈静化～
「動」から「静」へ移行する時間を
設定し、静的な活動を実施します。

実践例

黙想、読書、
静かな音楽を聞くなど



メリハリをつけて静かな時間を



モデル 3つの要素とその流れ

3 集中タイム

～集中力を司る脳部位を活性化～
集中・判断・記憶・持続力などを意識した
「あたまの力」につながる活動を実践します。

実践例

漢字・計算ドリル、
5分間作文など



心も体もスッキリした後は…



集中して計算問題に取り組んでいる様子
(三江小学校)

豊岡モデルって、どんなことをするの？

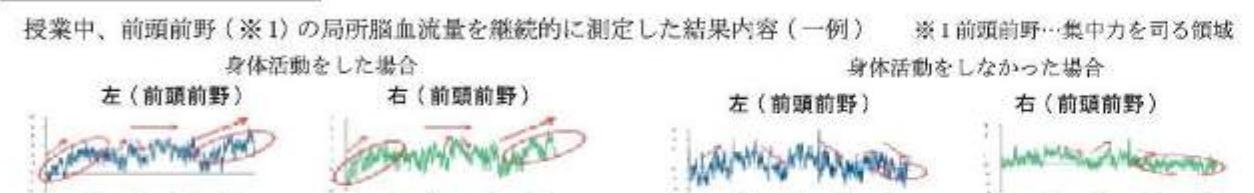
豊岡モデルは「運動タイム」「きりかえタイム」「集中タイム」の3つで構成されていて、朝の時間や大休憩などを利用して、週1～2回、20分程度、実施する予定です。

なんで、この豊岡モデルをするの？

運動遊びにかかる検証で、次のことことが分かりました。

分かったこと・その1

… 楽しく運動した後は集中力が高まりやすい

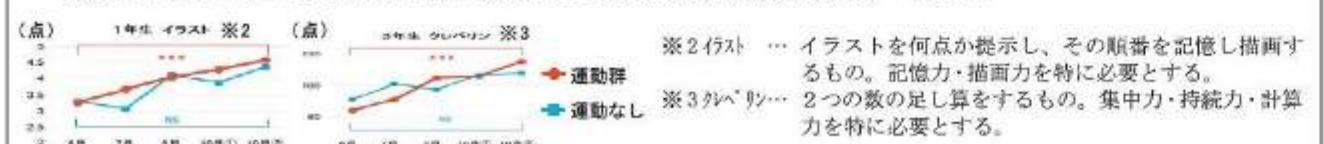


身体活動を行ってから授業を受けたときは、授業の終盤まで集中力が高く維持されたが、身体活動を行わない場合は、集中力の低下や大きな増減がみられ、集中度にばらつきがあることが示唆された。

分かったこと・その2

… 運動と学習をセットにした取組は、
学力の基盤となる認知機能を向上させる

運動と学習をセットにした豊岡モデルを継続的に実践した認知課題の結果（一部抜粋）



運動を行った場合も行わなかった場合も、継続的な実践により平均点の向上が見られたが、運動を行った場合のほうが成績向上した児童が多く（有意差あり）、行わなかった場合はバラつきがあった。

これらのことから、楽しく運動することは「体」の力だけでなく、「頭」の力を高める可能性を広げる、ということが分かりました。そこで、市では、運動遊びの良さを小学校へ継承し、これまでの検証結果を活用した“豊岡モデル”を小学校で実践していくこととしました。

実際の取組の様子はどんなかな？

平成27年度、先行的に実践している日高小学校の朝の20分間の取組をご紹介します。

運動タイム



朝の時間、元気ハツラツ、
笑顔で運動します

きりかえタイム



運動の後、「動」から「静」にメリハリをつけ、静かに黙想します

集中タイム



そして、「心」も「体」も落ち着いたところで、
集中して問題に取り組んでいます

また、先行実践校の児童（2年生198名、5年生177名）と教師（67名）を対象にアンケート調査を実施しました。

児童アンケートでは、「友だちといっしょに体を動かすことは楽しいですか」の質問に対し、90.1%の児童が「とても楽しい」「楽しい」と、非常に前向きな回答をしていました。

教師アンケートでは、時間・場所の確保という共通の課題があったものの、「笑顔で始まる1日を作れる」「集中して考え、落ち着いた雰囲気のまま1時間目が迎えられた」など、多くの前向きな意見や感想をいただきました。

今後、市では、この豊岡モデルの実践を、学びに集中できる子どもの育成につなげ、
子どもたち一人一人の夢実現力を支える取組にしていきます。



豊岡市の運動遊び事業・ホームページにて全国にも発信中！ぜひ、ご覧ください。
～検証結果の詳細も掲載しています～

【問合せ こども育成課 Tel.29-0053】



こども支援センターが移転・リニューアルしました!

～ 不登校支援・発達にかかる支援・子育て家庭支援の3つの機能が充実 ～

平成27年12月1日、豊岡市こども支援センターが豊岡健康福祉センター3階に移転・リニューアルし、移転開所式を行いました。

移転に併せて、こども育成課家庭相談係のこども家庭支援業務がこども支援センター内に移り、「不登校支援」「発達にかかる支援」「子育て家庭支援」の3つの機能をつなぐ支援体制が充実しました。

“支援の要らない子は一人もいない”という理念に沿って、一人一人の課題に寄り添った支援を保護者や関係機関と一緒に考えていきます。



こども支援センター移転開所式の様子



こども支援センター 入口



位置図

こども支援センターってどんなところ？

不登校相談

～学校に行きたくても行けない子どもを支援します～

対象 小、中学生や保護者の相談に応じます。

対応者 不登校相談員や臨床心理士、臨床発達心理士が対応します。

こんな心配ごとはありませんか？

- ・朝、ぐずぐずして起きてこないことが多くなった。(体の不調を訴える)
- ・学校へ行きたくないと言うようになった。
- ・友だちにいじめられたと訴えることが多くなった。

【ふれあいルーム（適応教室）】

- ・センターには、子どもたちに心の居場所を提供する“ふれあいルーム”があります。
- ・ふれあいルームに通った日数は、学校の出席扱いになります。
- ・施設の見学もできますので、ご相談ください。



発達にかかる相談

～子どもの発達に悩んでおられる方を支援します～

対象 就学前の園児、小、中学生や保護者の相談に応じます。

対応者 特別支援コーディネーター、臨床心理士、臨床発達心理士が対応します。

こんな心配ごとはありませんか？

- ・発達面・・・体の使い方がぎこちない、自分の気持ちをことばで表しにくいなど
- ・生活面・・・整理整頓ができない、忘れ物が多い、集団生活になじみにくいなど
- ・学習面・・・読んだり書いたりすることに時間がかかる、そわそわして授業に集中できないなど



子育て家庭相談

～子育ての悩みや心配事を一緒に考えていきます～

対象 0歳から18歳までの子どもや家庭に関する相談に応じます。

対応者 家庭相談員が対応します。

こんな相談はありませんか？

- ・わがまま、内気、反抗など性格に関する事
- ・知能、言葉の遅れや心身の障害に関する事
- ・保育所、幼稚園、学校生活に関する事
- ・児童虐待に関する事
- ・親子関係、兄弟姉妹関係などの家庭内の問題に関する事
- ・その他、子どもについての心配事



一人で悩まないでぜひご相談ください

豊岡市立の学校施設整備のあり方について答申を受けました

～将来的学校規模も考慮した老朽化施設の長寿命化改修への取組～

1月13日、豊岡市学校整備審議会（会長・大野裕己 兵庫教育大学准教授）から深田勇教育委員長に答申がありました。

同審議会は、昨年7月に教育委員会から諮問を受け、学校施設の老朽化と児童生徒数の減少などの現状や課題、国の方針を参考とする施設の長寿命化改修への取組、さらに、安全・安心な教育環境と教育の質的向上への配慮、市の財政負担や地域特性も考慮した持続可能な学校整備などの観点から審議を深めできました。

教育委員会では、審議会からの答申を踏まえ、豊岡市学校施設整備計画（平成19年3月策定）の見直しを行ってきます。



▲深田勇教育委員長（左）に答申書を手渡す豊岡市学校整備審議会の大野裕己会長（兵庫教育大学准教授）（中央）と中嶋洋二郎副会長（豊岡市地区連合会長）（右）

◆答申内容（要旨）◆

(1) 施設の老朽化対策の内容と時期（小・中学校の校舎及び体育館）

改築までの目標使用年数とそれまでに実施する老朽化対策の時期は、次の考え方を基本とする。

① 鉄筋コンクリート造（R）

建築後30年程度で大規模改修、建築後50年程度で長寿命化改修、建築後80年程度で改築

② 木造（W）・鉄骨造（S）

建築後30年程度で大規模改修、建築後60年程度で改築

〔参考〕大規模改修：外装・内装等改修、トイレ改修など

長寿命化改修：コンクリート中性化対策など構造にかかる改修、機能向上など

改築：建て替え

(2) 老朽化施設における整備区分についての学校規模の下限の目安

① 小学校

全ての学年が複式学級にならない児童数（50人程度）

② 中学校

全ての学年が複数学級となる生徒数（120人程度）

(3) 下限の目安に達した場合の方向性

下限の目安に達している又は今後10年間で達することが見込まれる学校の施設整備については、原則として長寿命化改修などの大規模な施設整備は実施せず、修繕等維持管理的整備を行う。

※ 答申の詳細は市ホームページに掲載していますのでご覧ください。

<http://www.city.toyooka.lg.jp/www/contents/1452736632905/index.html>



【問い合わせ 教育総務課 Tel 23-1117】

こども支援センター相談窓口のご案内

【相談できる曜日・時間】

	曜 日	時 間	備 考
通常相談	月～金曜日	9：00～17：00	土、日、祝日及び12月29日～1月3日を除く
休日相談	第1土曜日	9：00～12：00	臨床心理士対応
夜間相談	第4水曜日	18：00～21：00	臨床発達心理士対応

※休日・夜間相談は、面接相談のみです。あらかじめお電話ください。

【連絡先】

〒668-0045 豊岡市城南町23-6
豊岡健康福祉センター3階

mail : kodomoshien@city.toyooka.lg.jp

電話番号

不登校相談・発達に関わる相談	24-8303
子育て家庭相談	21-9003
夜間・休日相談	24-8303

学校施設の耐震化が完了しました

このたび、今年度の耐震改修工事が完了し、市内全ての学校施設の耐震化が完了しました。市では、児童生徒の安全安心な教育環境を確保するため、平成19年度から学校施設の耐震化を最優先課題とする学校施設整備計画に基づき、耐震改修工事を進めてきました。

工事期間中は、児童生徒や保護者並びに近隣にお住まいの方々にはご理解とご協力をいただきましたことに心から感謝申し上げます。

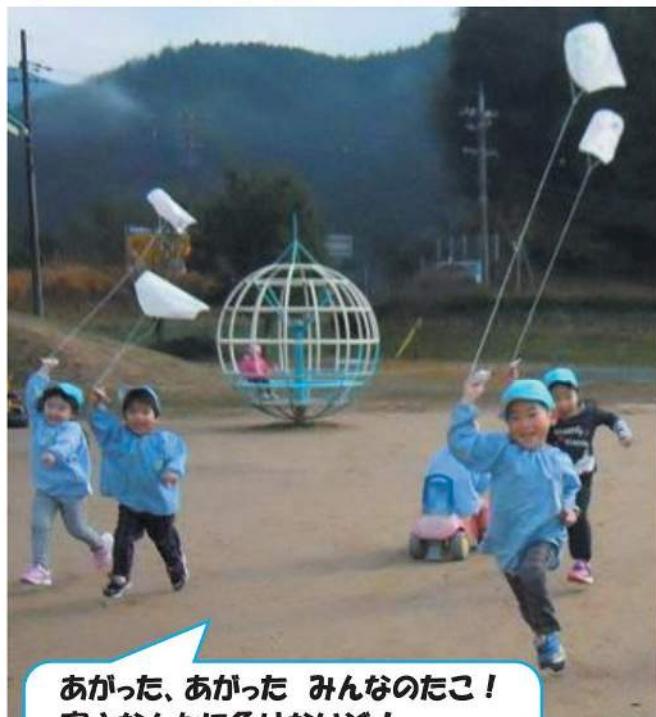
なお、さらなる安全性を確保するため、体育館・武道場の吊り天井や照明器具等の落下防止対策工事を進めています。引き続きご迷惑をおかけしますが、ご協力をよろしくお願いします。



耐震補強工事を終えた豊岡南中学校校舎

【問合せ 教育総務課 Tel.23-1117】

園でのひととき (合橋認定こども園)



あがった、あがった みんなのたこ！
塞さんかに負けないぞ！

【問合せ こども育成課 Tel.29-0053】

卒業式・入学式等の
日程(市立園・学校)

行事名	小学校	中学校
卒業式	3/23 (水)	3/10 (木)
修了式	3/24 (木)	3/24 (木)
始業式	4/ 7 (木)	4/ 7 (木)
入学式	4/ 8 (金)	4/ 8 (金)

行事名	幼稚園	認定こども園
	豊岡めぐみ・豊岡ひかり 田鶴野・五荘奈佐・新田 中筋・神美・日高・出石 福住・寺坂・小坂・小野	八条・港・竹野 合橋・高橋・資母
卒園式	3/17 (木)	3/17 (木)
修了式	3/18 (金)	3/18 (金)
始業式	4/11 (月)	4/11 (月)
入園式	4/12 (火)	4/12 (火)

子どものいじめや不登校、子育ての悩みや虐待防止等について 子どもや保護者からの相談に応じています

● 豊岡市こども支援センター

- ・ 不登校相談、発達に関わる相談 TEL 24-8303 月～金 9:00～17:00
- ・ 子育て家庭相談 TEL 21-9003 月～金 9:00～17:00

● 豊岡市教育相談室

- TEL 22-5110 月～金 8:30～17:15

● 豊岡市青少年センター

- TEL 0120-01-7867 (フリーダイヤル) 月～金 8:30～17:15

◆ 兵庫県豊岡こども家庭センター

- TEL 22-4314 月～金 9:00～17:45

◆ ひょうごっ子悩み相談センター但馬教育事務所分室

- TEL 24-1520 月～金 9:00～17:00

◆ 但馬教育事務所「教育相談窓口(面談)」

- TEL 24-1520 (要予約) 第2水 13:00～15:00

編集後記

暖冬で温かい日が続きましたが、やっぱり来ました冬将軍。

雪景色を眺めながら入る温泉、パウダースノーに覆われたゲレンデ、そして大はしゃぎで雪遊びをしている子どもたち。

やっぱり雪がないと冬を楽しめませんね。

(O)